

DIRITTO

Classe: 5^A A AFM

Il docente di “Diritto” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’economia e dal diritto; riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.	
Unità di apprendimento n.1:	
Denominazione	COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l’attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell’interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale.
	Cogliere l’origine e le peculiarità delle forme sociali,

Competenze disciplinari	economiche e giuridiche che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nell'evoluzione dei processi e dei sistemi giuridici ed economici. Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica Riconoscere le correnti ideali e culturali che hanno ispirato la Costituzione italiana Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Utilizzare il lessico specifico
Abilità	Conoscenze
Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori che hanno favorito i cambiamenti politico/istituzionali Individuare gli scenari storici e politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte Utilizzare fonti di diversa tipologia (es.: visive, multimediali esiti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche giuridiche	Lo Stato e i suoi elementi costitutivi La nascita dello Stato italiano e le principali vicende politico-istituzionali dal 1861 al 1946-48 La Costituzione: nascita, caratteri e struttura Il principi fondamentali della Costituzione Le correnti ideali e culturali che ispirano la Costituzione italiana I diritti civili fondamentali riconosciuti nella Costituzione Forme di Stato Forme di Governo
Tempi	h.30

Unità di apprendimento n.2	
Denominazione	L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi

	applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di cittadinanza	Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Comprendere i valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Essere consapevoli della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo e comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Promuovere una cultura di pace e non violenza, del rispetto dei diritti umani, della privacy degli altri e della democrazia
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali Comprendere i rapporti e le interdipendenze che, secondo la nostra Costituzione, intercorrono tra gli organi costituzionali (divisione ed indipendenza dei poteri) Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Utilizzare il lessico specifico
Abilità	Conoscenze
Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi al diritto per comprendere l'organizzazione giuridica dei principali organi istituzionali dello Stato Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale Analizzare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali Analizzare il testo costituzionale individuando le problematiche e/o la corrispondenza alle grandi questioni di oggi Confrontare i principali modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica, il funzionamento e la stabilità degli organi istituzionali dello Stato Identificare le strutture, le modalità di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito dell'ordinamento giudiziario	Il Parlamento: organizzazione e funzioni Il Governo: organizzazione e funzioni Il Presidente della Repubblica: nomina e poteri La Corte Costituzionale: composizione e competenze La Magistratura: i principi costituzionali che regolano il suo funzionamento; le caratteristiche e la sua organizzazione
Tempi	h.40

Unità di apprendimento n.3	
Denominazione	LO STATO AUTONOMISTICO L'UNIONE EUROPEA
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e

	appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione Autovalutarsi: analizzare il proprio stile di apprendimento Impiegare e rispettare i tempi di lavoro
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenza in materia di cittadinanza	Essere capaci di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione Comprendere e valutare il significato politico dell'integrazione europea Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Utilizzare il lessico specifico.
Abilità	Conoscenze
Distinguere i concetti di decentramento e autonomia Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le regioni e gli enti locali minori	Autonomia e decentramento: le Regioni le Province

Analizzare gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle regioni e degli enti locali Riconoscere le fasi del processo di costituzione e integrazione dell'Unione europea Analizzare la composizione e le funzioni degli organi comunitari e i loro rapporti Individuare i principi di diritto dell'Unione europea e degli atti giuridici che essa produce Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi	i Comuni le Città Metropolitane. Cause e fasi del processo di formazione europea Composizione, funzioni e rapporti tra le istituzioni comunitarie Organi delle Istituzioni europee: Parlamento Commissione europea Consiglio europeo dei ministri Consiglio europeo Corte di giustizia BCE Fonti e norme del diritto comunitario Organismi internazionali
Tempi	h.20

Unità di apprendimento n.4	
Denominazione	LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Possedere un metodo per acquisire e memorizzare le informazioni Gestire le proprie capacità di concentrazione e attenzione Autovalutarsi: analizzare il proprio stile di apprendimento Impiegare e rispettare i tempi di lavoro
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
	Confrontare fatti del passato con l'attualità, individuandone

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	analogie e differenze Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale giustificandone la rilevanza anche in rapporto alla dinamica locale/globale
Competenze disciplinari	Comprendere i codici di comportamento accettati in diversi ambiti dello spazio sociale, in particolare in quello lavorativo. Tradurre le idee in azione attraverso una maggiore conoscenza e consapevolezza del contesto nel quale si è chiamati ad operare per cogliere le opportunità di apprendimento personali e professionali Operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali sul settore amministrativo in continua trasformazione Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Utilizzare il lessico specifico.
Abilità	Conoscenze
Analizzare l'organizzazione della Pubblica Amministrazione Comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione Distinguere gli apparati politici dagli apparati burocratici Individuare, in un caso concreto, il tipo di provvedimento emanato dalla Pubblica amministrazione Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale Applicare le disposizioni normative a situazioni date	La classificazione delle Pubbliche amministrazioni a seconda della funzione esercitata La struttura e le funzioni dei Ministeri I modelli di governo pubblico dell'economia (Stato liberale, Stato sociale, Stato regolatore) I compiti e le funzioni delle istituzioni con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa
Tempi	h.9
Metodologie	Presentazione dell'Uda. Lezione frontale e partecipata con l'ausilio del testo. Discussione, correzione collettiva degli esercizi svolti a casa e delle prove effettuate in classe. Elaborazione e produzione di schemi e di mappe concettuali. Ricerca di leggi ordinarie, decreti, leggi regionali, regolamenti, consuetudini nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di cognizione. Problem posing e problem solving. Discussioni in classe. Studio di casi Cooperative learning Role playing Brainstorming Learning by doing Project Work Outdoor Training Esercitazioni individuali Flipped Classroom Didattica laboratoriale Filmografia
Risorse umane	Docente di Diritto - Economia politica
Esperienze	Attività e ricerca in laboratorio informatico. Utilizzo LIM in classe.
Strumenti	Testo, fotocopie, quaderno di storia/diritto/economia. Film/Video – Cloud. Mappe concettuali. Lettura guidata di documenti. Ricerca su siti internet.
Valutazione	Tipologie di verifica: elaborati scritti, esposizioni, relazioni questionari di comprensione del testo prove strutturate (V/ F, scelta multipla, completamenti, collegamenti) Lavori di gruppo Valutazione del livello di esercizio delle competenze con riferimento ai seguenti indicatori:

	- conoscenze possedute - capacità di esercizio delle abilità - grado di autonomia operativa - utilizzo delle risorse (materiali e strumenti) a disposizione - livelli della padronanza per ciascun criterio evidenza (vedi GRIGLIE)
--	--

Obiettivi Minimi di Diritto	
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Con l'aiuto del docente: individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni Sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Essere disponibili al dialogo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Con l'aiuto del docente: acquisire ed interpretare l'informazione; individuare collegamenti e relazioni; utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo; utilizzare strumenti tecnici. Tenere in ordine strumenti e spazi di lavoro Impiegare e rispettare i tempi di lavoro.
Competenza imprenditoriale	Portare a termine i compiti Con l'aiuto del docente: pianificare e organizzare il proprio lavoro. Comunicare e collaborare con gli altri
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti di multiculturalità e dell'interculturalità nella prospettiva della coesione sociale
Competenze disciplinari	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente Utilizzare il lessico specifico
abilità	conoscenze
Con l'aiuto del docente: analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori che hanno favorito i cambiamenti politico/istituzionali; individuare gli scenari storici e politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte	COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO La nascita dello Stato italiano e le principali vicende politico-istituzionali dal 1861 al 1946-48 La Costituzione: nascita, caratteri e struttura Il principi fondamentali della Costituzione Le correnti ideali e culturali che ispirano la Costituzione italiana I diritti civili fondamentali riconosciuti nella Costituzione Forme di Stato Forme di Governo
Con l'aiuto del docente: comprendere e utilizzare i principali concetti relativi al diritto per comprendere l'organizzazione giuridica dei principali organi istituzionali dello Stato; individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale. Analizzare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali Analizzare il testo costituzionale individuando le problematiche e/o la corrispondenza alle grandi questioni di oggi Confrontare i principali modelli di sistema elettorale Identificare le modalità di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito dell'ordinamento giudiziario	L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE Il Parlamento: organizzazione e funzioni Il Governo: organizzazione e funzioni Il Presidente della Repubblica: nomina e poteri La Corte Costituzionale: composizione e competenze La Magistratura: i principi costituzionali che regolano il suo funzionamento; le caratteristiche e la sua organizzazione
Distinguere i concetti di decentramento e autonomia Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le regioni e gli enti locali minori Analizzare gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle regioni e degli enti locali	LO STATO AUTONOMISTICO L'UNIONE EUROPEA Autonomia e decentramento: le Regioni le Province

Riconoscere le fasi del processo di costituzione e integrazione dell'Unione europea; Analizzare la composizione e le funzioni degli organi comunitari Individuare i principi di diritto dell'Unione europea e degli atti giuridici che essa produce	i Comuni le Città Metropolitane. Cause e fasi del processo di formazione europea Composizione, funzioni e rapporti tra le istituzioni comunitarie Organi delle Istituzioni europee: Parlamento Commissione europea Consiglio europeo dei ministri Consiglio europeo Corte di giustizia Fonti e norme del diritto comunitario Organismi internazionali
--	---

Livelli minimi per le verifiche (Anche per discenti BES)	Il discente: - si limita ad eseguire i compiti assegnati anche in maniera non autonoma dimostrando una consapevolezza basilare delle conoscenze e una maturazione iniziale delle abilità correlate (ovvero quando l'allievo raggiunge nelle verifiche dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento); -mostra una conoscenza contenente i concetti basilari; -la comprensione dei testi non è sempre analitica, ma globale; -l'esposizione dei contenuti è nel complesso organizzata.
---	---